

Journal des CM1B

Album étudié en classe : L'histoire à quatre voix.

L'histoire à quatre voix est une histoire très intéressante ! Elle raconte la même promenade au parc, mais avec d'autres phrases en exprimant les quatre saisons ! Le personnage de la voix une est : la mère de Charles, la voix deux : le père de Régisse, la voix trois : Charles, et la quatrième voix Régisse. Nous avons vraiment bien aimé cette histoire ! De plus, les illustrations d'Anthony Browne nous ont permis de connaître des informations supplémentaires que le texte n'évoquait pas.

Alexiane



Le tourbillon des prénoms

La consigne était de :

- Dessine des ronds de plus en plus gros et qui ont le même s'entre.
- Tracer huit élise qui passent par le milieu, puis gommer l'intérieur d'une hélice sur deux.
- Colorier de deux couleurs la partie où il y a les traits.

Ecrire son prénom où il n'y a rien, en commençant par le centre et en augmentant la taille des lettres.
Enfin coller son tourbillon sur une feuille noir.

Romain

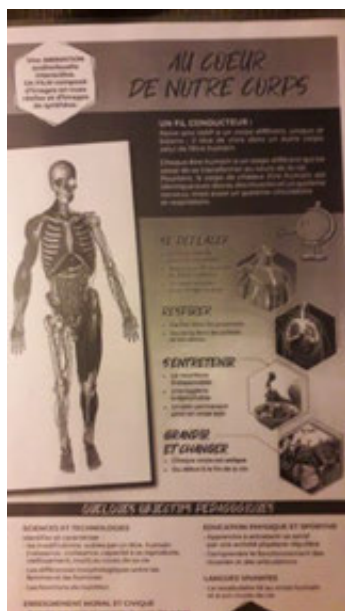


Animation interactive : Au cœur de notre corps

Au mois d'octobre, Mr Binard est venu nous présenter : Au cœur de notre corps. Nous avons appris comment notre corps fonctionnait. Que notre peau s'enlevait tous les jours. Il nous a aussi présenté l'alimentation. Et plein d'autres choses encore !

Comme : Les veines, les défenses, le squelette, la façon dont on se développe dans le ventre de notre maman...

Léna



La boîte à messages

Au mois d'octobre, la maitresse a dit que l'on avait le droit de mettre des mots, dans une boîte qui sert à nous confier personnellement, sans que les autres entendent. Plus tard, dans la cour, on peut aller voir la maitresse pour parler du mot que l'on a mis, dans la boîte à messages. Cette boîte est très utile. On peut y mettre des messages tous les jours. Chacun est libre d'y participer. Cette boîte ressemble à un bonhomme tout jaune ...

KOBE



La science et la foi

Mardi 1 décembre, nous avons eu la chance de rencontrer le prêtre Stéphane Kamm. Il nous a parlé de : où nous venons, pourquoi nous sommes là et où on ira quand on sera mort. Il nous a parlé de la théorie du Big Bang et que Dieu a créé la terre par la parole. Il y a eu des conflits sur ces deux théories maintenant, il pense que ces deux théories sont associées. Il nous a dit aussi que Dieu a promis que quand on sera mort, nous irons au paradis. Il a aussi ajouté que Dieu nous aime.

Hélène



Les portraits de Mona Lisa

Les portraits de Mona Lisa ont été faits par des élèves de la classe de CM1B.

Les visages ressemblent vraiment à Mona Lisa. Ils ont eu des modèles et ont fait preuve de beaucoup de créativité. Au départ, Mona Lisa a été réalisée par Léonard de Vinci puis elle a été exposée dans un musée de Paris et puis volée le 21 août 1911 par Vincenzo Peruggio. Il l'a volé pour que Napoléon III ne la prenne pas. Elle a été retrouvée le 12 décembre 1913, deux ans plus tard. Le tableau volé à Paris réapparaissait à Florence en Italie. Nous nous sommes amusés à transformer la Joconde et à lui donner un air surprenant et très différent de celui que l'on connaît !

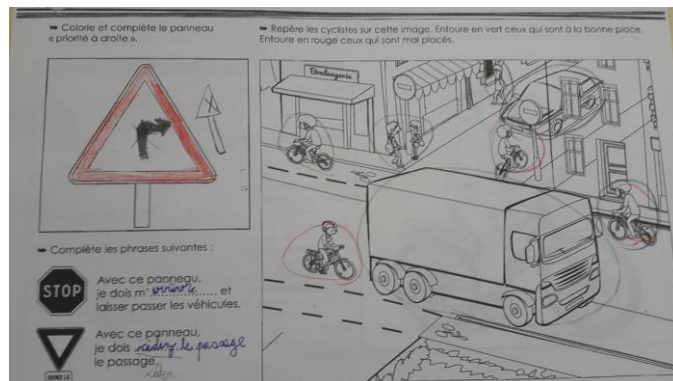
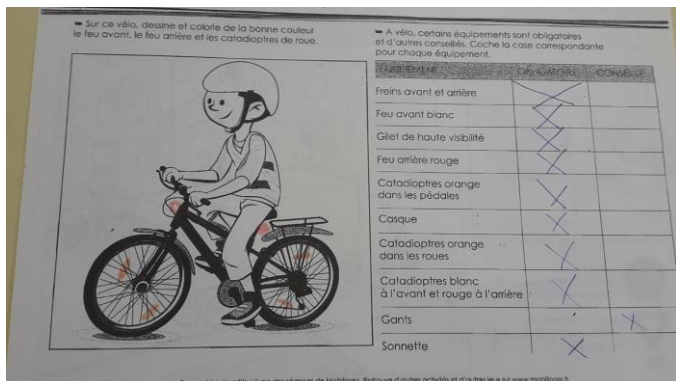
Samuel et Blanche



Sécurité routière : le code du vélo

En novembre, Mr Lemaire est venu parler du vélo. Il nous a expliqué comment le vélo et le cycliste sont équipés. Il nous a aussi parlé des dangers auxquels les cyclistes doivent faire attention, de l'importance du port du casque. Il y a beaucoup d'accidents de vélo. Il nous a expliqué le sens des panneaux et les règles à respecter. Pour finir, nous avons fait un exercice pour vérifier que nous avions bien tout compris !

Ewan



Le CMJ (conseil municipal des jeunes)

Le 20 novembre, l'élection pour choisir un des neuf binômes c'est fait en classe. Deux enfants ont été choisis pour se mettre derrière des tables afin de procéder à l'élection. Au début, on a donné notre carte électorale à l'enfant et il a coché la personne qui est passée, ensuite on a pris une enveloppe et 3 bulletins, après on a jeté à la poubelle les binômes pour qui on ne votait pas. Celui pour qui on avait envie de voter, on l'a mis dans l'enveloppe et on l'a glissée dans l'urne, qui a été la boîte à messages ce jour-là. Après, l'enfant a redonné la carte électorale et on a signé sur une feuille. Tout à la fin, on a fait le dépouillement grâce à deux autres enfants. J'ai bien aimé le CMJ car l'idée d'améliorer la ville et l'école me plaît.

MATHIAS





Les Calendriers de l'Avent

Deux enfants nous ont fait un calendrier de l'Avent. Ces deux enfants se nomment Sophia et Rémi. Leurs calendriers sont très beaux. En plus, ils ont eu une idée différente. J'aime bien les deux. Chaque calendrier a vingt-quatre cases. A partir du 1 décembre on peut ouvrir une case, mais on ouvre que la première. Et chaque jour, une autre, jusqu'à la vingt-quatrième.

Parfois, nous découvrons des rébus, des devinettes et c'est ainsi que nous avons le grand plaisir de voir les réponses en volume !

En effet, Sophia a pris la peine de confectionner chaque réponse en utilisant la technique du quilling (bandes de papier roulées). Grâce à Remi, nous avons des stylos pailletés, des stickers et des broches. Quel bonheur de découvrir toutes ces surprises pendant l'aveut !

Elise



